ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE | BOGOTÁ

REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 7854 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2022

FECHA	2022-06-06
FORMADOR	BRAYAN SNEYDER SANTOS NIÑO
IDENTIFICACIÓN	1073166943
PERIODO	2
IED	COLEGIO RAFAEL URIBE URIBE (IED)
LOCALIDAD	TUNJUELITO
ZONA	6
CENTRO INTERES	NATACIÓN

ESTUDIANTE	BRAYAN ANDRES RIOS CLEVES
DOCUMENTO	1025544110
GRUPO	2
CICLO	3

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Implementa ejercicios y movimientos de naturaleza física acoplados al centro de interés manejando los segmentos corporales de forma global y segmentaria.

LÚDICO

Distingue normas propias de la práctica y apropiación del espacio en la realización a las actividades lúdicas dentro del centro de interés.

COGNITIVO

Conoce la importancia del lenguaje apropiado entre formador y estudiante para llevar a cabo una buena comunicación en la práctica del centro de interés.

OBSERVACIÓN
Su desempeño es moderado en relación al desarrollo de las actividades propuestas para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdico, cognitivo) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Basico

COMPONENTE PSICOSOCIAL

PERSONAL
El NNAJ se muestra participativo y exige participar en los espacios de socialización. Busca espacios de interacción desde el marco del respeto haciendo énfasis en el reconocimiento de emociones y la expresión de ideas, fortaleciendo las dinámicas que implican un trabajo en equipo. Reconoce y apropia las temáticas abordadas por el formador y/o formadora en su sesión de clase.

FAMILIAR
La familia acompaña y/o reconoce los temas desarrollados en el proyecto Jornada Escolar Complementaria, teniendo en cuenta los valores de: respeto, libre expresión y participación inclusiva.

SOCIAL
El NNAJ ha desarrollado habilidades sociales que le permiten entender y reconocer la importancia de los valores ciudadanos para la práctica deportiva, así como las actitudes que promueven un trabajo en equipo armónico e incluyente.

CONCEPTUAL
El niño o la niña entiende, reconoce y se interesa por los temas y conceptos trabajados en clase, los apropia y proyecta en sus conversaciones o en las participaciones que hace en la clase.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad
